

Ders İzlenesi ve e-Ders Tasarımı

Eđitim Teknolojileri ve Pedagojisi Ofisi | ETPO

İçerik

- Ders İzlenesi (Syllabus)
- Ders İzlenesinin yayınlanması
- e-Ders Tasarım Modeli
- e-Ders Tasarım
- Sesli ve Görüntülü Ders Tasarımı
- Soru & Cevap
- Uygulama

Ders İzlencesi (Syllabus)

- Öğretim elemanı için ders planlama aracıdır;
 - Dersi düzenleme,
 - Dersin hedeflerini ve kazanımlarını tanımlama/belirleme
 - Derse ait ölçme değerlendirme sürecini belirleme
 - Dersin takvimini belirleme
- Dersi alan öğrenciler için rehberdir.

Ders Adı	
Ders kodu	
Bölüm	
Öğretim üyesi	
Telefon	
Ofis numarası	
Saat/ Dönem	Ders: 42 saat Alan Çalışması/Labaratuar: Yok
Ders Dili	Türkçe
Ders sonunda öğrenilmesi hedeflenen bilgiler:	<ul style="list-style-type: none">• ...• ...
Ders İçeriği
Dersin türü	Zorunlu
Dersin seviyesi	Lisans
Dersin alındığı yıl	1
Dersin alındığı dönem	1
Dersin Kredisi (ECTS)	5
Dersin süresi	2 s0mester
Oncesinde alınması zorunlu dersler	Yok
Ders sırasında yapılacak çalışmalar	Tartışmaya katılma...
Temel 0ğretme yöntemleri	...
Değerlendirme türleri ve ağırlıklar	Vize sınavı %40 Dönem sonu sınavı (final) %60
Kaynaklar	...

Ders İzlenesi

Ders izlenesi örneđi

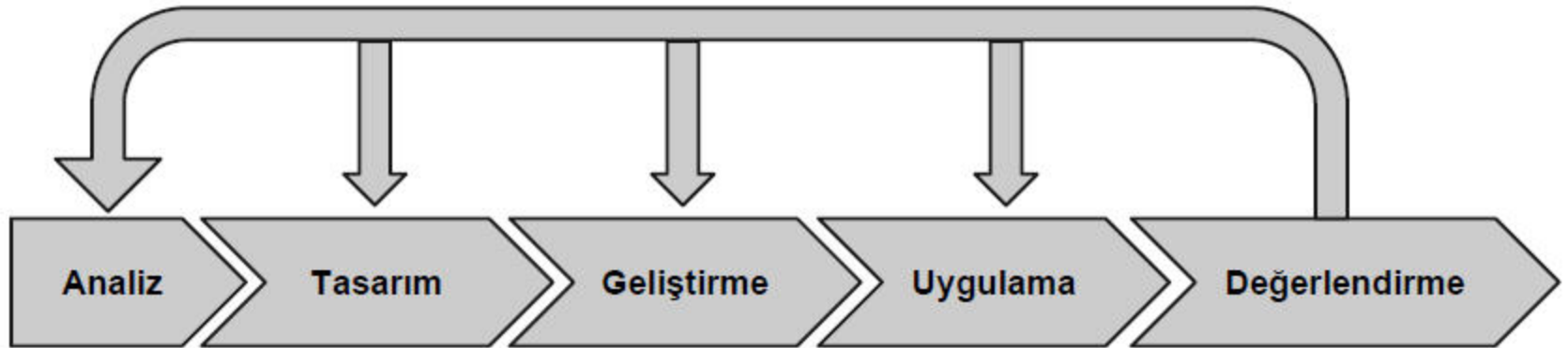
Ders İzlencesinde Neler Yer Almalıdır?

- Ders başlığı, dersin yeri ve zamanı
- Dersin öğretim elemanının iletişim bilgileri, ofis saatleri ve yeri
- Dersin tanımı ve ön koşulları
- Dersin amacı
- Öğretim metotları
- İçerik kapsamı ve hedefler
- Haftalık ders planı(derse ait takvim)
- Kullanılacak kaynaklar ve kitaplar listesi
- Önerilen araç ve gereçler listesi
- Ölçme ve değerlendirme kriterleri

Ders İzencesinin Yayınlanması

- Dersin WEB sayfası
- Öğretim Yönetim Sistemi (Moodle)

E- Ders Tasarım Süreci Modeli



Moore ve Kearsley (2005)

Analiz

- İçeriğın,
- Öğrenci özelliklerinin,
- Öğretim ortamının incelenmesi.
- Öğrenme çıktılarının belirlenmesi.
- Teknolojik altyapı,
- Teknik olanaklar,
- Yazılım ve donanım olanaklarının tespit edilmesi.

(Gülbahar, 2009)

Tasarım

- Öğrenim kazanımlarının,
- İçeriğin konu başlıklarının,
- İçeriğin detaylandırılarak etkinliklerin,
- Hangi öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılacağına,
- Nasıl değerlendirme yapılacağına belirlenmesi.

(Gülbahar, 2009)

Geliştirme

- Geleneksel ders malzemeleri
 - Ders notları
 - Sunumlar
 - Okuma parçaları
- Çoklu-ortam materyalleri
 - Video ve ses kayıtları,
 - Animasyon, simülasyon vb.
- Etkinlikler
 - Uygulamalar, alıştırmalar, ödev ve projeler,
 - Günlük, viki, sözlük, alıştay, forum, canlı ders vb.

Uygulama

- Belirlenen takvim ve kurallar çerçevesinde dersin işlenmesi.
- Ders tasarımı ile ilgili yapılan tüm çalışmaların hayata geçmesi.
- Dersin, öğretim elemanının ve öğrencinin değerlendirilmeye başlandığı bölüm.
- Ders tasarımı ile ilgili eksikliklerin / sorunların ortaya çıktığı süreç.

Değerlendirme

- Öğrencinin gelişim durumuna,
- Ders ile ilgili geri bildirimlere,
- Öğretim elemanlarının yaşadıkları deneyimlere göre dersin:
 - Süreç açısından,
 - Ürün açısından,
 - Belirlenen çıktılara / kazanımlara uygunluk açısından değerlendirilmesi.
- Değerlendirme sonuçlarına göre önceki adımlara geri dönülerek iyileştirilme yapılması.

Uygulama Aşamasında

Yüz yüze dersinizdeki:

- Sorunları (sınırlılıkları) tespit etmek,
- Bu sorunların öğrenme yönetim sisteminde çözülebilir olup olmadığını test etmek.

Öğrenme Yönetim Sisteminin (Moodle):

- Sağladığı imkanları (etkinlikler) öğrenmek,
- Sınırlılıkları tespit etmek.

Geliştirme Aşamasında

Öğrenme yönetim sistemindeki mevcut:

- Kaynakların (add a resource),
- Mevcut etkinliklerin (add an activity) kullanımı ile ilgili deneyimlerin oluşturulması

Öğrenme yönetim sistemine ek:

- Kaynakların (add a resource),
- Mevcut etkinliklerin (add an activity) talep edilmesi.

e-Ders Tasarımı

- İşlenecek dersin konu bazında detaylandırılması
- Anlatılacak dersin çerçevesinin bir sunum ile belirlenmesi
- Etkileşimi sağlayacak;
 - Sorular,
 - Anketler,
 - Tartışma konularının belirlenmesi.

Soru & Cevap

